PEMERINTAH KABUPATEN KLUNGKUNG
BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH
Jl. Kartini No. 33 Semarapura. Telpon : (0366) 23969
SEMARAPURA

BRIN
BADAN RISET
DAN INOVASI NASIONAL

SATU DATA RISET
DAN INOVASI
DAERAH
KABUPATEN KLUNGKUNG

LAPORAN GAGASAN KELITBANGAN

Periode - Februari 2026

JUDUL

"BERMAIN KELERENG SAMBIL BERHITUNG UNTUK SISWA TK USIA 4 – 6 TAHUN"

Fokus Strategis
Bidang Pendidikan, Kepemudaan Dan Olahraga

Tim Ahli
Ir. Tjokorda Bagus Oka, Ph.D
Tenaga Ahli Bidang Pembangunan

Badan Riset dan Inovasi Daerah
Kabupaten Klungkung
Jl. Kartini No.33 Semarapura _ brida@klungkungkab.go.id _ https://sadarindah.sbm-app.id/

Latar belakang-Peraturan pembelajaran TK Kurikulum Merdeka berfokus pada Merdeka Belajar, Merdeka bermain. Pembelajaran berpusat pada anak itu fleksibel dan bermakna. Paling diutamakan dalam pembelajaran anak di TK adalah pembenntukan karakter Panca Sila dan literasi dasar melalui bermain bukan carlistung terpisah. Jadi di sisi anak dapat diberikan permainan berhitung tanpa dibebani oleh abstaraksi dalam artian tidak diberikan perhitungan menggunakan simbol angka.

I. Maksud dan Tujuan

Membentuk permainan yang dikaitkan dengan pemahaman dasar Matematika yaitu berhitung tanpa dikaitkan dengan bentuk abstrak dari angka.

Anak anak tidak dibebani dengan mengingat angka sehingga sesuai dengan ketentuan pembelajaran PAUD-TK bermain yang mempunyai tujuan.

Anak anak akan lebih mudah mempelajari matematika setelah selesai pendidikan PAUD

II. Ide dan Gagasan

Program Bermain Kelereng Sambil Berhitung

Alat bermain yang diperlukan adalah kelereng dan beberapa tempat yang terbuat dari plastik.

Berhitung Tahap 1 Siapkan 1 (satu) tempat dan satu kelereng. Cara bermainnya adalah saat guru menempatkan kelereng di tempat yang disediakan sambil menyebutkan satu. Selanjutnya semua anak satu persatu melakukan sama, menaruh kelereng di

tempatnya dengan menyebutkan satu. Tahap 2 Siapkan 1 (satu) tempat dan dua kelereng. Cara bermainnya adalah saat guru menempatkan kelereng di tempat yang disediakan sambil menyebutkan satu selanjutnya menaruh lagi dengan mengatakan dua. Selanjutnya semua anak satu persatu melakukan sama, menaruh kelereng di tempatnya dengan menyebutkan satu dan dua. Tahap 3 Siapkan 1 (satu) tempat dan tigau kelereng. Cara bermainnya adalah saat guuu menempatkan kelereng di tempat yang disediakan sambil menyebutkan satu selanjutnya menaruh lagi dengan mengatakan dua dan selanjutnya menaruh lagi degnan menyebutkan tiga. Selanjutnya semua anak satu persatu melakukan sama, menaruh kelereng di tempatnya dengan menyebutkan satu, dua dan tiga. Lakukan prosedur ini sampai Tahap 10 dan dilakukan berkali kali sampai anak semuanya bisa melakukan. PERINGATAN Para pegnajar dilarang keras untuk menuliskan angka atau memperkenalkan angka kepada anak -anak didiknya karena angka adalah bentuk abstrak. BERMAIN KELERENG SAMPAI SEPULUH BUTIR Setelah seluruh siswa bisa mengidentifikasi dengan baik jumlah kelereng sampai sepuluh maka selanjutnya anak anak diajak mermain. Caranya Perelatan yang digunakan satu tempat dan sepuluh kelereng. Posisikan tempat di meja depan, kemudian panggil satu anak ke depan, pengajar mengambil sejumlah kelereng dan diserahkan ke anak, Selanjutnya anak menaruh satu persatu kelereng tersebut dengan menyebutkan dari satu sampai kelereng semua diturunkan di tempatnya. Manfaat bermain ini adalah membiasakan siswa menghitung barang atau kelereng yang dipegangnya.

PENGGABUNGAN KELERENG DARI DUA TEMPAT KE SATU TEMPAT

Pada prinsipnya materi bermain ini melatih siswa menggabungkan menjadi satu tempat jumlah kelereng dari 2 tempat. Peralatan yang diperlukan adalah 3 tempat dan 10 buah kelereng. Posisikan 2 tempat berdekatan dan satu tempat berjauhan. Guru mengambil beberapa kelereng kemudian satu persatu ditaruh ditempat pertama dengan menyebutkan satu untuk kelereng pertama, kemudian dua kelereng berikutnya sampai kelereng habis yang digenggam. Kemudian ambil beberapa kelereng dan lakukan seperti yang pertama tetapi ditaruh di tempat yang kedua. Kemudian guru bertanya kepada anak anak berapa buah kelereng di tempat pertama dan selanjutnya bertanya berapa buah kelereng di tempat kedua. Kemudian ambil kelereng dari tempat pertama dan selanjutnya taruh di tempat ketiga dengan menghitung. Selanjutnya ambil lagi dari tempat pertama dan ditaruh di tempat ketiga ditaruh sambil melanjutkan hitungan tadi, lakukan sampai kelereng di tempat pertama habis. Selanjutnya lakukan seperti dari tempat pertama untuk kelereng yang berada di tempat kedua. Pada saat menaruh setiap kelereng dari tempat kedua ke tempat ketiga lanjutkan menghitung dari saat memindahkan kelereng dari tempat pertama. Setelah semua proses berakhir tanyakan kepada anak berapa jumlah kelereng di tempat ketiga. Jika anak benar benar sudah memahami dan bisa dengan mudah melaksanakan prosedur ini baru dilanjutkan ke prosedur selanjutnya.

PEMINDAHAN BEBERAPA KELERENG DARI SATU TEMPAT KE TEMPAT LAIN

Peralatan yang diperlukan adalah dua tempat dan beberapa kelereng.

Guru mengambil beberapa kelereng dan ditaruh di tempat pertama satu persatu dengan mengcapkan satu untuk kelereng pertama, dua untuk kelereng kedua dan seterusnya sampai kelereng di tengan habis. Selanjutnya guru bertanya kepada anak

berapa buah kelereng di tempat pertama. Selanjutnya guru mengambil beberapa kelereng dari tempat pertama dan ditaruh di tempat kedua satu persatu sambil mengucapkan satu untuk kelereng pertama, dua untuk kelereng kedua dan selanjutnya sampai kelereng habis ditangan. Selanjutnya guru bertanya apakah anak masih ingat berapa buah kelereng ditempat pertama. Selanjutnya guru bertanya berapa buH sekarang kelereng di tempat pertama dan berapa buah di tempat kedua. Lakukan prosedur ini berkali kali sampai seluruh anak mengerti dan bisa melakukan. Selanjutnya lakukan prosedur pertama dan prosedur kedua berkali kali sehingga anak benar benar bisa. Sesudah anak bisa maka barulah dilakukan prosedur berikutnya.

MENGGABUNGKAN KELERENG DARI BEBERAPA TEMPAT KE SATU TEMPAT

Peralatan beberapa tempat dan kelereng.

Proses Misalkan menggunakan empat buah tempat, kemudian posisikan tiga tempat berdekatan dan satu tempat berjauhan. Guru mengambil beberapa buah kelereng misalnya dua. Taruh setiap kelereng di tempat pertama dengan mengucapkan satu untuk kelereng pertama dan dua untuk kelereng ke dua. Kemudian ambil dua kelereng lagi dan ditaruh ditempat kedua seperti prosedur di tempat pertama. Selanjutnya ambil dua buah kelereng lagi dan ditaruh di tempat ketiga lakukan seperti proses sebelumnya. Selanjutnya tanyakan kepada anak berapa buah kelereng di tempat pertama, kedua dan ketiga. Ambil kelerng dari tempat pertama kemudian taruh di tempat keempat satu persatu sambil menyebutkan satu untuk kelereng pertama dan dua untuk kelereng selanjutnya. Selanjutnya lakukan dari tempat kedua seperti dari tempat pertama dengan melanjutkan pengucapan pemindahan kelereng dari tempat pertama. Selanjutnya lakukan proses yang sama dari tempat ketiga, dan lanjutkan pengucapan saat memindahkan kelereng dari tempat kedua. Prosedur ini dilakukan berulang ulang dengan kombinasi jumlah kelereng yang berbeda, saran gunakan dahulu jumlah tempat yang sama, jumlah kelerengnya yang berbeda beda. Selanjutnya ubah jumlah tempatnya untuk jumlah kelereng tertentu.

MENINDAHKAN KELERENG DARI SATU TEMPAT KE BEBERAPA TEMPAT.

Peralatan tempat dan kelereng Misalkan gunakan tiga tempat, posisikan tempat pertama berjauhan dengan tempat kedua dan ketiga dan posisikan tempat kedua dan ketiga bersebelahan. Ambil kelereng sejumlah kelipatan dari dua, misalnya enam buah. Taruh kelereng di tempat pertama satu persatu dengan mngucapkan satu untuk kelereng pertama, dua untuk kelereng kedua sampai kelereng ke enam. Kemudian ambil satu buah kelereng dipindahkan ke tempat kedua, ambil satu salgi dipindahkan ke tempat ketiga. Lakukan pemindahan kelereng dari tempat pertama ke tempat kedua dan ketiga. Setelah kelereng di tempat pertama habis dipindahkan maka guru bertanya berapa buah kelereng tadinya di tempat pertama. Kemudian guru menyuruh siswa menghitung jumlah kelereng ditempat kedua dan ketiga. Maka dinarasikan oleh guru jika enam buah kelereng dipindahkan ke dua tempat maka setiap tempat ada tiga buah kelereng.

III. Rekomendasi

Untuk permulaan hanya digunakan 10 (Sepuluh) buah kelereng

Jika tahap permulaan anak anak sudah dengan mudah dan riang bisa melaksanakan semua proses maka jumlah kelereng bisa ditingkatkan menjadi 20 (Dua Puluh)

Jika tahap kedua anak anak sudah dengan mudah dan riang bisa melaksanakan semua proses maka jumlah kelereng bisa ditingkatkan menjadi 30 (tiga Puluh) dan selanjutnya disesuaikan dengan pemahaman anak-anak

Semarapura, 27 Maret 2026
Disahkan oleh:



Kepala Badan Riset
dan Inovasi Daerah
Kabupaten Klungkung

IV. Kegiatan Kelompok Ahli

-

V. Lampiran

-