



LAPORAN GAGASAN KELITBANGAN

Periode - September 2026

JUDUL

"Pembangunan taman bermain hingga ke desa"

Fokus Strategis

Bidang Sosial, Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak

Tim Ahli

I Nyoman Mudarta, S.Pd., M.Si.

Tenaga Ahli Bidang Pemerintahan

Badan Riset dan Inovasi Daerah

Kabupaten Klungkung

Jl. Kartini No.33 Semarang _ brida@klungkungkab.go.id _ <https://sadarindah.sbm-app.id/>

Latar belakang-Salah satu program unggulan Bapak Bupati/Wabup di bidang anak anak adalah dibangunnya taman bermain anak hingga ke desa.

Masa kanak kanak merupakan periode penting dalam perkembangan fisik, sosial, emosional, dan kreativitas anak. Di tengah kemajuan komunikasi dan kian menyempitnya lahan perumahan, kebutuhan akan arena terbuka luas berisi arena bermain anak merupakan kebutuhan cukup mendasar bagi anak anak. Taman bermain anak tidak hanya menjadi tempat rekreasi tetapi juga mendukung tumbuh kembang anak melalui aktivitas bermain yang edukatif dan interaktif . Taman bermain dapat menjadi sarana bagi anak untuk mengembangkan kemampuan motorik, keberanian, kreativitas, kemampuan bersosialisasi serta membangun hubungan yang lebih baik dengan orang tua maupun teman sebaya.

Selain memberikan manfaat bagi anak dan keluarga, keberadaan taman bermain kedepannya menjadi destinasi rekreasi keluarga yang aman, nyaman dan edukatif.

Taman bermain keberadaannya tidaklah sama dengan dengan arena bermain di sekolah TK. Taman bermain anak lebih berorientasi pada rekreasi ,pengalamanbermain dan interaksi keluarga. Sedangkan permainan di sekolah TK merupakan bagian dari proses pendidikan dan perkembangan anak. Perbedaan mendasarnya dapat dilihat dari tujuan, pengguna, waktu, pendamping, aktivitas,kurikulum, lingkungan, interaksi dan durasi bermain. Tujuan taman bermain adalah u ntuk hiburan, rekreasi dan stimulasi Sedangkan permainan di TK bertujuan untuk pembelajaran dan perkembangan anak. Pengguna taman bernain adalah anak dan keluarga atau masyarakat umum sedan di TK adalah siswaTK. Waktu di taman

bermain lebih fleksibel biasanya setelah sekolah atau libur sedang di Tk mengikuti jadwal sekolah. Pendamping di taman bermain adakah orang tua atau pengasuh sedang di TK adalah guru. Aktivitas di taman bermain sifatnya permainan interaktif seperti playground, perosotan, ayunan, trampoline sedangkan di TK permainan edukatif seni motorik , dan role play . Di taman bermain tidak terikat kurikulum sedang di TK terikat kurikulum anak usia . dini. Lingkungan yang terlibat di taman bermain terbuka untuk umum sedang di TK lingkungan pendidikan yang terstruktur. Interaksinya di taman bermain anak dengan anak dan orang tua sedang di TK anak dengan guru dan teman sekelas. Durasi bermain di taman bermain lebih bebas sedang di TK terbatas sesuai kegiatan belajar.

I. Maksud dan Tujuan

Mmm

II. Ide dan Gagasan

Mmm

III. Rekomendasi

Mmm

Semarang, 02 September 2026

Disahkan oleh:



Kepala Badan Riset
dan Inovasi Daerah
Kabupaten Klungkung

IV. Kegiatan Kelompok Ahli

-

V. Lampiran

-